

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс»  
городского округа Самара  
443026, г. Самара, ул. Парижской Коммуны, 30а, тел. 9504563**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ДОД ЦДЮТТ «Импульс» г.о.Самара  
Климентьев К.А.  
«16» апреля 2015г.

**ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ ДОД ЦДЮТТ «ИМПУЛЬС» г.о.САМАРА  
за 2014-2015 учебный год**

# **I. Анализ деятельности МБОУ ДОД ЦДЮТТ «Импульс» в 2014-2015 учебном году**

## **Общая характеристика учреждения.**

Название ОУ: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского и юношеского технического творчества «Импульс» городского округа Самара

Тип образовательного учреждения: образовательное учреждение дополнительного образования детей

Вид образовательного учреждения: центр

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Год основания: 1960г.

Юридический адрес: 443026, г.Самара, ул.Парижской Коммуны, д.30-А

Телефон/факс: 950 45 63

E-mail: centripuls@yandex.ru; centripuls2011@yandex.ru

Адрес сайта в сети Интернет: centripuls.ucoz.ru

ФИО руководителя: Климентьев Константин Александрович

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия 63 № 004762697, основной государственный регистрационный номер 1036300221869 от 5 ноября 2008г. за государственным регистрационным номером 2086313031385

Лицензия: серия РО, № 048409, регистрационный № 4610 от 25 мая 2012г., срок действия лицензии – бессрочно

Устав: свидетельство о государственной регистрации от 17.11.2011г. выдано ИФНС России по Красноглинскому району г.Самары, ОГРН 1036300221869 ГРН 2116313022505

МБОУ ДОД ЦДЮТТ «Импульс» г.о.Самара, согласно Уставу, «является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления городского округа Самара в сфере образования». Учредителем Центра является муниципальное образование городской округ Самара.

Предметом деятельности Центра является реализация дополнительных образовательных программ и услуг технической направленности для детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет. Кроме того в Центре реализуются программы художественно-эстетической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей. Видами деятельности Центра также являются организация и проведение культурно-массовых мероприятий, конкурсов различного уровня, семинаров и мастер-классов, организация методической работы с педагогическими работниками и руководителями образовательных учреждений.

Обучение и воспитание в Центре ведутся на русском языке. Организация образовательного процесса в Центре регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном порядке. Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время Центр проводит досуговые мероприятия для обучающихся, а также организует поездки в профильные смены ДОЛ.

Прием детей осуществляется на основании письменного заявления эмансипированного несовершеннолетнего, родителей (законных представителей) детей, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка (для технических и физкультурно-спортивных объединений) преимущественно с 6-летнего возраста до возраста 18 лет включительно. Зачисление в Центр оформляется приказом Центра. Решение о зачислении

(отчисления) принимает директор Центра в соответствии с установленным порядком.

Отношения Центра, детей и их родителей (законных представителей) оформляются договором, локальными актами Центра.

### **Организация учебной деятельности**

Центр самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семей, образовательных учреждений, детских и молодежных общественных объединений, особенностей социально-экономического развития городского округа Самара.

Проведение занятий в Центре организуется по группам. Численный состав объединения в группах 1 года обучения – 15-12 человек, в группах 2 года обучения – 12-10 человек, 3 года и далее – 10 человек. В мастерских со станочным оборудованием, в целях соблюдения норм и правил безопасности, количественный состав обучающихся не должен превышать 8 человек.

Продолжительность обучения в Центре определяется нормативными сроками освоения реализуемых общеобразовательных дополнительных образовательных программ 1 – 5-летнего срока обучения в соответствии с утвержденными учебными планами. Обучение в Центре включает три этапа:

ознакомительный этап обучения (1 год), обеспечивающий минимальный уровень освоения дополнительных образовательных программ, предполагающий удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение информированности в данной образовательной области, обогащение навыков общения и умений совместной деятельности в освоении программы;

базовый этап обучения (3 года), основной уровень освоения дополнительных образовательных программ, предполагающий развитие компетентности в данной образовательной области, сформированность навыков на уровне практического применения;

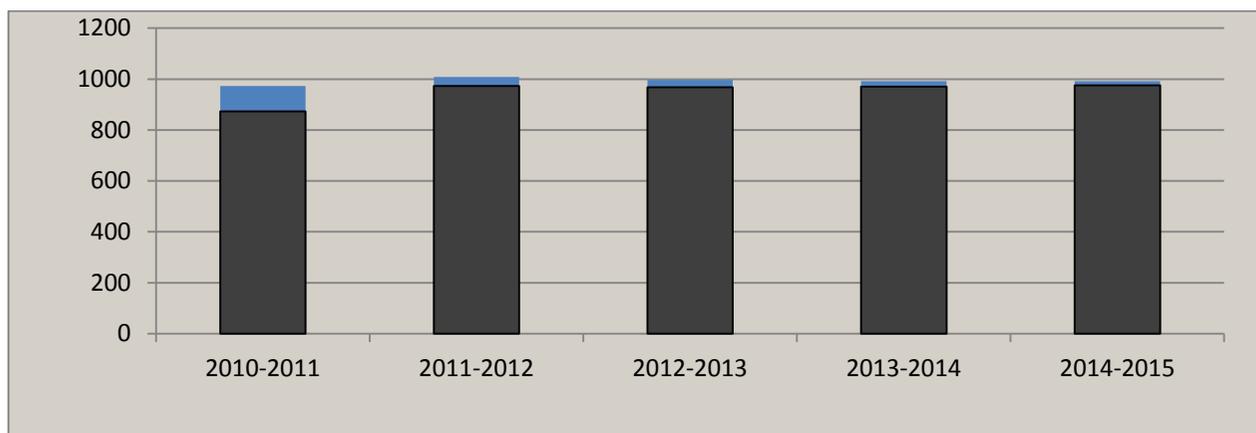
углубленный (профессионально ориентированный этап обучения (3-5 лет), предусматривает достижение повышенного уровня образованности в данной образовательной области, умение видеть проблемы, формулировать задачи, самостоятельно искать средства их решения.

Начало учебного года, начало реализации учебных программ, сроки и продолжительность каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Последовательность и продолжительность учебных занятий определяется расписанием, утверждаемым директором Центра. Режим работы учреждения: 8.00 - 20.00.

Система оценок при промежуточной аттестации обучающихся, форма и порядок ее проведения, перевод на следующий год обучения и завершение освоения образовательных программ регламентируются локальными актами Центра.

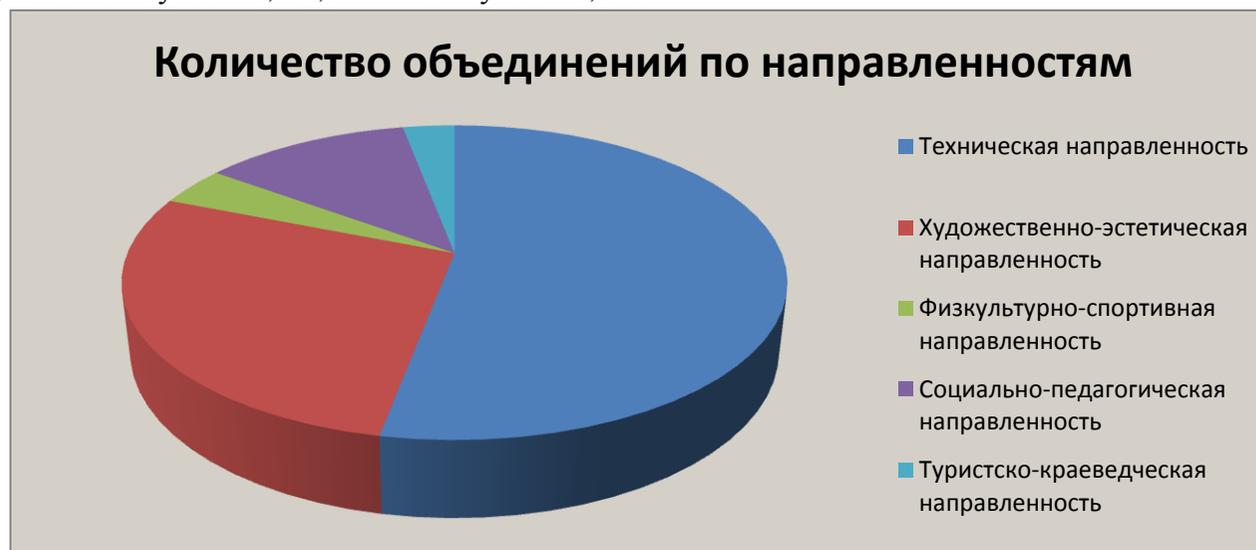
## Характеристика состава обучающихся.

Динамика сохранения детского контингента МБОУ ДОД ЦДЮТТ «Импульс» представлена на следующей диаграмме:



В динамике сохранения детского контингента наблюдается положительная тенденция, количество выбывающих обучающихся в течение года постепенно снижается (% от общего количества обучающихся):

2012-2013 уч.г. – 2,9%, 2013-2014 уч.г. – 2,2%, 2014-2015 уч.г. – 1,8%.



В 2014-2015 учебном году объединения технической направленности составили 53%, художественно-эстетической - 28%, социально-педагогической – 12%, физкультурно-спортивной – 4%, туристско-краеведческой – 3%.

Администрация Центра стремится поддерживать и развивать технический профиль учреждения. В 2014-2015 учебном году были открыты новые группы спортивно-технической и научно-технической направленностей «Флот», «Полет», «Навигатор».

| Направленности                                          | Количество д.о.программ |           |           | Количество групп |           |           |
|---------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|-----------|------------------|-----------|-----------|
|                                                         | 2012-2013               | 2013-2014 | 2014-2015 | 2012-2013        | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 1. Научно-техническая                                   | 9                       | 9         | 11        | 37               | 37        | 35        |
| 2. Спортивно-техническая                                | 2                       | 2         | 2         | 5                | 4         | 6         |
| 3. Физкультурно-спортивная                              | 2                       | 2         | 1         | 5                | 4         | 3         |
| 4. Социально-педагогическая                             | 2                       | 2         | 4         | 10               | 6         | 9         |
| 5. Художественно-эстетическая                           | 5                       | 4         | 5         | 21               | 20        | 21        |
| 6. Туристско-краеведческая                              | 1                       | 1         | 1         | 3                | 3         | 3         |
| <b>ИТОГО</b><br>дополнительных образовательных программ | <b>21</b>               | <b>20</b> | <b>24</b> | <b>81</b>        | <b>74</b> | <b>77</b> |

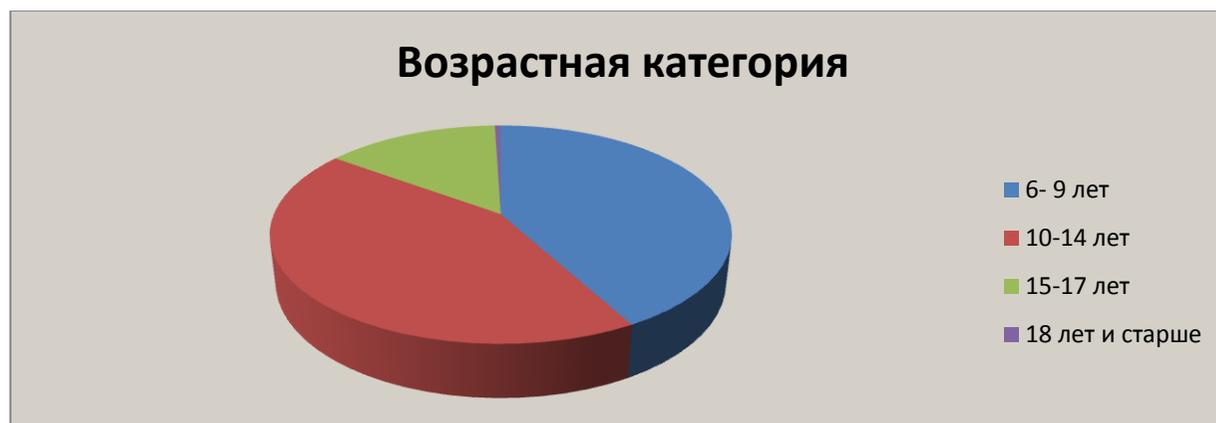
Увеличение количества групп с 74 в 2013-2014 уч.г. до 77 в 2014-2015 уч.г. обусловлено открытием новых объединений технической направленности.

Количество детей, занимающихся по разным направленностям, представлено в следующей таблице:

| Уч. год   | Количество детей по направленностям: |                |                         |                          |                         |        | Итого детей |
|-----------|--------------------------------------|----------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|--------|-------------|
|           | техническая                          | художественная | физкультурно-спортивная | социально-педагогическая | туристско-краеведческая | другие |             |
| 2012-2013 | 483                                  | 253            | 101                     | 115                      | 45                      | -      | <b>997</b>  |
| 2013-2014 | 526                                  | 274            | 60                      | 87                       | 45                      | -      | <b>992</b>  |
| 2014-2015 | 526                                  | 286            | 39                      | 96                       | 45                      | -      | <b>992</b>  |

Стабилен количественный состав объединений технической и туристско-краеведческой направленности; понизился количественный состав объединений физкультурно-спортивной направленностей из-за потери контингента детей при переходе на последующие года обучения; увеличился количественный состав объединений художественной и социально-педагогической направленностей в связи с открытием новых групп.

В Центре занимаются дети преимущественно от 6 до 18 лет. В 2014-2015 учебном году количество обучающихся 6-9 лет и 10-14 лет было примерно одинаковым – 42% и 43% соответственно, 15-17 лет – 14,5% , 18 лет – 0,5%.

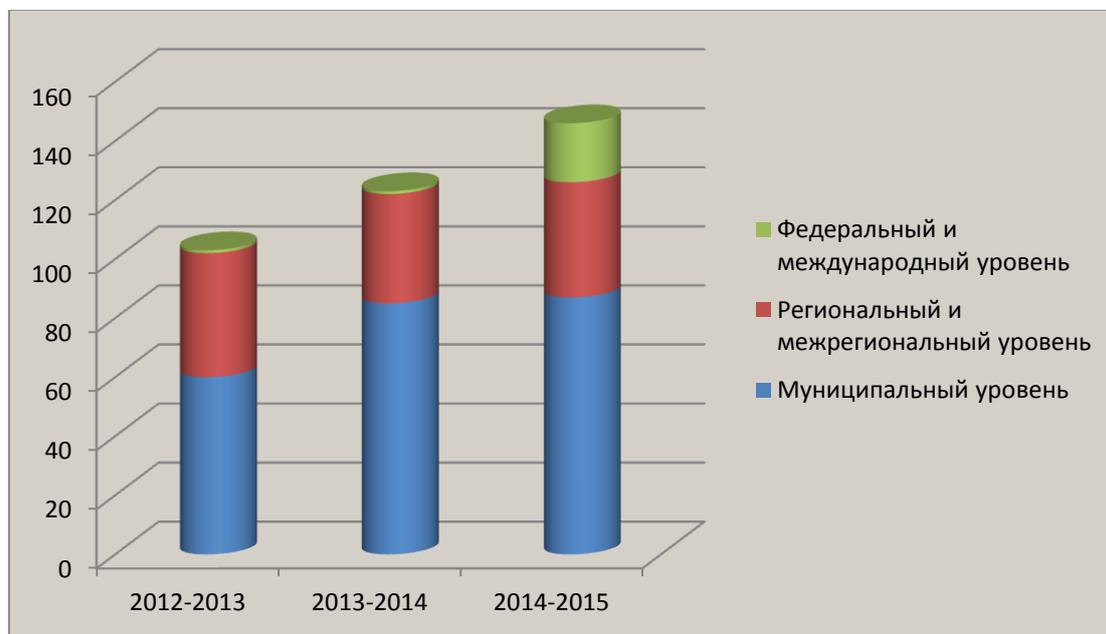


| Учебный год | Количество обучающихся |                | 6-9 лет |                | 10-14 лет |                | 15-17 лет |                | 18 лет и старше |                |
|-------------|------------------------|----------------|---------|----------------|-----------|----------------|-----------|----------------|-----------------|----------------|
|             | всего                  | из них девочек | всего   | из них девочек | всего     | из них девочек | всего     | из них девочек | всего           | из них девочек |
| 2012-2013   | 997                    | 375            | 338     | 81             | 557       | 256            | 96        | 36             | 2               | 0              |
| 2013-2014   | 992                    | 441            | 363     | 164            | 435       | 202            | 185       | 75             | 9               | 0              |
| 2014-2015   | 992                    | 388            | 422     | 180            | 426       | 166            | 139       | 42             | 5               | 0              |

Как и в прошедшие годы, в 2014-2015 учебном году в Центре занимается больше мальчиков (61%), чем девочек (39%), что обусловлено технической направленностью Центра, а также объективными демографическими показателями.

### Достижения воспитанников

Обучающиеся ЦДЮТТ «Импульс» за отчетный период приняли участие в 48 конкурсных мероприятиях разного уровня. Всего в конкурсных мероприятиях приняло участие 360 обучающихся. Наблюдается положительная динамика роста достижений воспитанников ЦДЮТТ «Импульс», что свидетельствует об улучшении качества образовательного процесса.



Достижения воспитанников в динамике за 3 года:

| Учебный год | муниципальный уровень |           | региональный | межрегиональный | федеральный | международный | Итого |
|-------------|-----------------------|-----------|--------------|-----------------|-------------|---------------|-------|
|             | районный              | городской |              |                 |             |               |       |
| 2012-2013   | 13                    | 47        | 32           | 10              | -           | 1             | 103   |
| 2013-2014   | 37                    | 48        | 37           | 0               | 0           | 1             | 123   |
| 2014-2015   | 29                    | 58        | 39           | 0               | 20          | 0             | 146   |

Стабильным остается процент обучающихся, принимавших участие в социально-значимых проектах:

2013-2014 учебный год – 230 человек.

2014-2015 учебный год – 248 человек

## Содержания образовательного процесса.

Учебный план ЦДЮТТ «Импульс» на 2014-2015 учебный год был рассчитан на 324 учебных часа, 77 групп, 992 человека.

Дополнительные образовательные программы,  
реализуемые в 2014-2015 учебном году.

| №п\п                                             | Название программы                                                                                    | Вид программы    | Срок реализации | Возраст детей |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|---------------|
| <b>Спортивно-техническая направленность</b>      |                                                                                                       |                  |                 |               |
| 1                                                | «Авиамоделизм»                                                                                        | Модифицированная | 4 года          | 10-18         |
| 2                                                | «Судомоделизм»                                                                                        | Модифицированная | 3 года          | 10-18         |
| <b>Научно-техническая направленность</b>         |                                                                                                       |                  |                 |               |
| 3                                                | «Малая техника»                                                                                       | Авторская        | 3 года          | 13-18         |
| 4                                                | «НТМ»                                                                                                 | Модифицированная | 4 года          | 8-13          |
| 5                                                | «Как сделать все»                                                                                     | Модифицированная | 4 года          | 7-11          |
| 6                                                | «Левша»                                                                                               | Модифицированная | 4 года          | 7-13          |
| 7                                                | «Фото»                                                                                                | Модифицированная | 3 года          | 13-18         |
| 8                                                | «Мастер фото»                                                                                         | Модифицированная | 4 года          | 13-18         |
| 9                                                | «Компьютерный мир»                                                                                    | Модифицированная | 3 года          | 7-13          |
| 10                                               | «Космос и человек»                                                                                    | Модифицированная | 4 года          | 7-13          |
| 11                                               | «Технологический вектор»                                                                              | Модифицированная | 4 года          | 7-11          |
| 12                                               | «Флот»                                                                                                | Модифицированная | 3 года          | 10-18         |
| 13                                               | «Навигатор технического творчества»                                                                   | Модифицированная | 4 года          | 10-14         |
| <b>Физкультурно-спортивная направленность</b>    |                                                                                                       |                  |                 |               |
| 14                                               | «Каратэ-до»                                                                                           | Модифицированная | 3 года          | 7-17          |
| <b>Художественно-эстетическая направленность</b> |                                                                                                       |                  |                 |               |
| 15                                               | «ВИА»                                                                                                 | Модифицированная | 5 лет           | 13-18         |
| 16                                               | «Развитие творческой одаренности и коммуникативных компетенций подростков средствами театральных игр» | Авторская        | 5 лет           | 13-18         |
| 17                                               | «ХИТ»                                                                                                 | Модифицированная | 4 года          | 7-15          |
| 18                                               | Студия дизайна «Метаморфозы»                                                                          | Авторская        | 4 года          | 7-15          |
| 19                                               | «Золотая соломка»                                                                                     | Модифицированная | 1 год           | 7-15          |
| <b>Социально-педагогическая направленность</b>   |                                                                                                       |                  |                 |               |
| 20                                               | «Маяки»                                                                                               | Модифицированная | 4 года          | 13-18         |
| 21                                               | «Ориентир»                                                                                            | Модифицированная | 4 года          | 13-18         |
| 22                                               | «Этикет»                                                                                              | Модифицированная | 3 года          | 9-12          |

|                                        |                               |                  |        |       |
|----------------------------------------|-------------------------------|------------------|--------|-------|
| 23                                     | «Лингвиненок»                 | Модифицированная | 1 год  | 6-9   |
| Туристско-краеведческая направленность |                               |                  |        |       |
| 24                                     | «Туризм-здоровье-краеведение» | Авторская        | 3 года | 13-17 |

Как показал анализ программного обеспечения образовательного процесса, в прошедшем учебном году все д.о. программы были переработаны в соответствии с современными требованиями. В образовательный процесс были внедрены новые программы технической направленности «Мастер фото», «Флот», «Космос и человек», «Навигатор технических идей»; «Лингвиненок» и «Этикет» социально-педагогической направленности. Перед педагогическим коллективом остается задача увеличения количества авторских образовательных программ. Работа по некоторым программам на протяжении нескольких лет показывала стабильные высокие результаты (например, «Ориентир», «Технологический вектор»), что позволяет рекомендовать педагогам доработать их до уровня, соответствующего требованиям к авторским программам.

### **Организационная структура МБОУ ДОД ЦДЮТТ «Импульс»**

В соответствии с Уставом учреждения, органами общественного участия в управлении Центром являются:

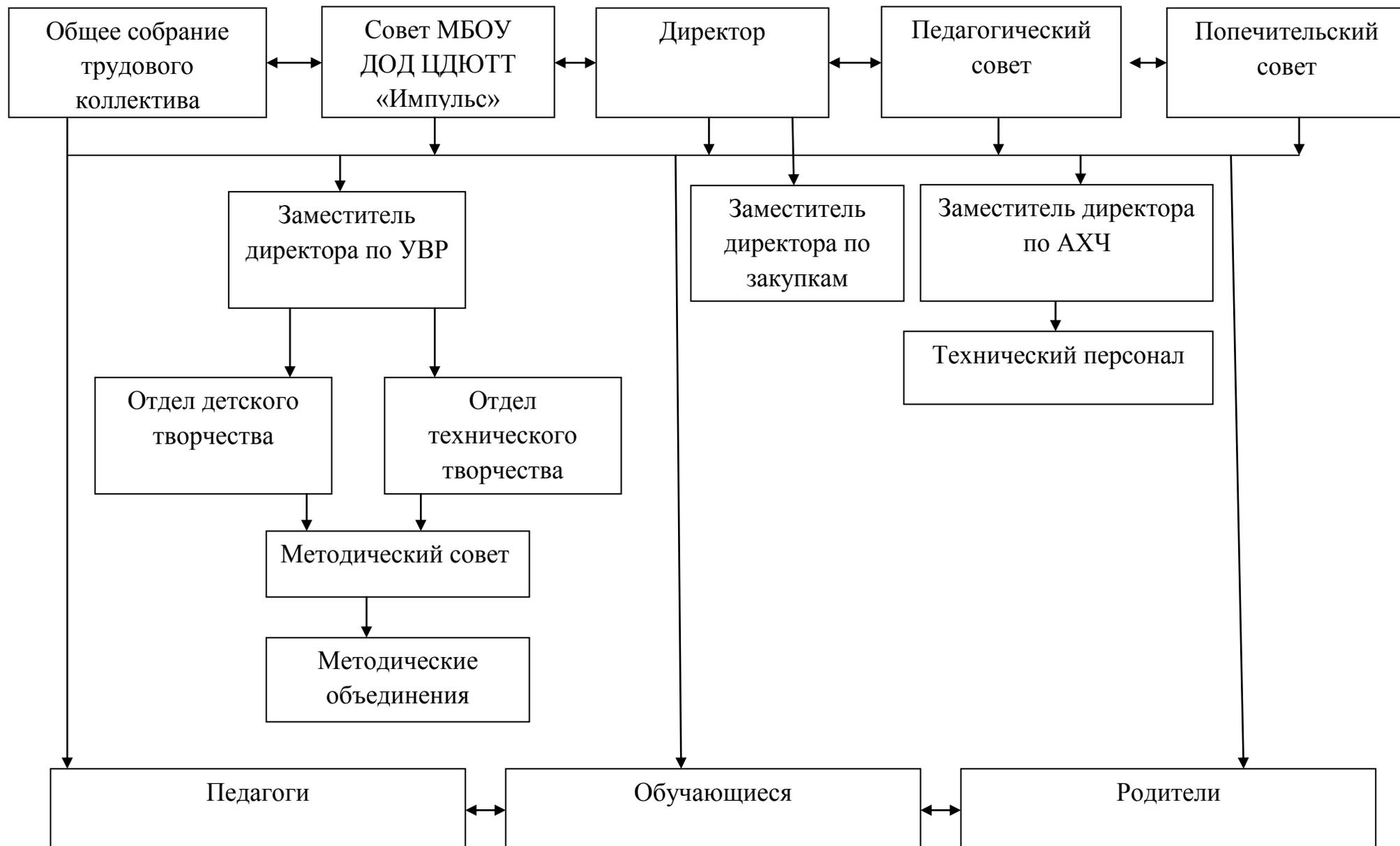
- **Общее собрание трудового коллектива** (принятие Устава, Коллективного договора, локальных актов; координация деятельности учреждения, выбор Совета Центра);
- **Совет Центра** (определяет основные направления и перспективы развития Центра; разрабатывает мероприятия по совершенствованию образовательного процесса и установлению взаимодействия с учреждениями и организациями социума);
- **Педагогический совет** (принимает программу развития учреждения, разрабатывает стратегию развития и совершенствования образовательного процесса);
- **Методический совет** (проводит экспертизу и утверждение дополнительных образовательных программ и материалов по обобщению передового педагогического опыта, оказывает методическую помощь педагогам Центра);

- **Попечительский совет** (содействует совершенствованию материально-технической базы, привлечению внебюджетных средств для обеспечения эффективной деятельности и развития Центра)

В соответствии с направлениями деятельности учреждения в организационную структуру ЦДЮТТ «Импульс» входят следующие отделы:

- отдел детского творчества (п.Управленческий, ул.Парижской коммуны, д.30-А);
- отдел технического творчества (п.Мехзавод, кв-л 3, д.16).

# Структура государственно-общественного управления ЦДЮТТ «Импульс»



## Система управления качеством образовательного процесса.

Перечень используемых технологий и процедур оценки достижений обучающихся ЦДЮТТ «Импульс»:

- по программам спортивно-технической направленности – оценка производится на соревнованиях различных уровней, членами независимого жюри;
- по программам научно-технической направленности – оценка производится на конкурсах и выставках различных уровней, членами независимого жюри, с участием представителей ВУЗов и др. учреждений;
- по программам художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленностей - оценка производится на фестивалях, конкурсах, концертах, слетах, акциях, профильных лагерях, и других массовых мероприятиях, проводимых в сотрудничестве с ВУЗами, общественными и благотворительными организациями.

С 2013 года в учреждении действует программа «Мониторинг формирования личности обучающихся и уровня качества работы педагогических кадров ЦДЮТТ «Импульс» на 2012-2016 гг.». Итоги 2014-2015 учебного года представлены в таблице:

| Обучающиеся           |             |               |     |                               |
|-----------------------|-------------|---------------|-----|-------------------------------|
| Позиции               | да          | желаю лучшего | нет | Уровень удовлетворенности УВП |
| Интересно             | 98%         | 2%            | -   | высокий                       |
| Самореализация        | 93%         | 7%            | -   |                               |
| Самосовершенствование | 92%         | 8%            | -   |                               |
| Самообразование       | 85%         | 11%           | 4%  |                               |
| Получение ЗУН         | 100%        | -             | -   |                               |
| Удовлетворенность ОП  | Обучающиеся | Родители      |     |                               |
|                       | 100%        | 100%          |     |                               |

## Ресурсы МБОУ ДОД ЦДЮТТ «Импульс».

### Кадровый ресурс

Описание кадрового ресурса ЦДЮТТ «Импульс» представлено в нижеследующих таблицах:

| год               | В<br>се<br>го | Стаж пед. работы |            |             |              |                 | Возраст      |              |              |                 | Образование |              |             |
|-------------------|---------------|------------------|------------|-------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|-----------------|-------------|--------------|-------------|
|                   |               | до<br>1г.        | 1-5<br>лет | 5-10<br>лет | 10-20<br>лет | свыше<br>20 лет | до 25<br>лет | 26-40<br>лет | 41-50<br>лет | более<br>50 лет | высш<br>ее  | ср\сп<br>ец. | средн<br>ее |
| 2013<br>-<br>2014 | 23            | 0                | 3          | 5           | 4            | 11              | 1            | 7            | 8            | 7               | 13          | 8            | 2           |
| 2014<br>-<br>2015 | 21            | 1                | 2          | 4           | 3            | 11              | 1            | 3            | 7            | 10              | 14          | 5            | 2           |

### Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию

| Уч.г.     | Всего педагогов | Квалификационная категория |        |        |
|-----------|-----------------|----------------------------|--------|--------|
|           |                 | базовая                    | первая | высшая |
| 2013-2014 | 23              | 0                          | 0      | 7      |
| 2014-2015 | 21              | 12                         | 0      | 6      |

В течение 2015 г. планируется прохождение аттестации на 1 категорию 1 педагогом, на высшую категорию также 1 педагогом.

### Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации

| Учреждения             | 2013-2014 уч.г. | 2014-2015 уч.г. |
|------------------------|-----------------|-----------------|
| СИПКРО                 | 1               | 2               |
| ЦРО                    | 1               | -               |
| Другие (указать какие) | -               | -               |

## Материально-технический ресурс

### Сведения о помещениях и технических средствах

| №   | Наименование                                                                                                        | Характеристика, кол-во,<br>п. Управленческий | Характеристика, кол-во,<br>п. Мехзавод |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.  | Характеристика здания, год ввода в эксплуатацию                                                                     | Отдельно стоящее здание, 1987г.              | Отдельно стоящее здание, 1954г.        |
| 2.  | Количество учебных кабинетов                                                                                        | Уч. кабинетов – 3,<br>мастерских - 3         | Уч. кабинетов – 1,<br>мастерских - 6   |
| 3.  | Наличие компьютерного класса                                                                                        | Нет                                          | Нет                                    |
| 4.  | Количество рабочих мест с ЭВМ, из них подключено к Интернет                                                         | 6, подключения к Интернет - да               | Нет                                    |
| 5.  | Количество действующих автомобилей                                                                                  | Нет                                          | Нет                                    |
| 6.  | Наличие актового зала (кол-во посадочных мест)                                                                      | Зал 1, мест 50                               | Нет                                    |
| 7.  | Площадь спортивного зала в кв.м. (при отсутствии писать «нет»)                                                      | Залов - 2, 56,9 кв. м., 56,8 кв. м.          | Нет                                    |
| 8.  | Наличие плавательного зала (да/нет)                                                                                 | Нет                                          | Нет                                    |
| 9.  | Наличие музея (да/нет)                                                                                              | Нет                                          | Нет                                    |
| 10. | Наличие библиотечного фонда (да/нет)                                                                                | Да                                           | Да                                     |
| 11. | Наличие тренажерного зала (да/нет)                                                                                  | Нет                                          | Нет                                    |
| 12. | Наличие автоматической пожарной сигнализации (да/нет)                                                               | Да                                           | Да                                     |
| 13. | Техническое состояние учреждения: требует капитального ремонта (да/нет)<br>находится в аварийном состоянии (да/нет) | Нет<br>Нет                                   | Да<br>Нет                              |

Уровень материально-технической оснащенности  
дополнительных образовательных программ,  
реализуемых в ЦДЮТТ «Импульс»

| №  | Программа                                                                                                  | Уровень информационно –<br>технического оснащения |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1  | «Авиамоделизм»                                                                                             | Допустимый                                        |
| 2  | «Судомоделизм»                                                                                             | Допустимый                                        |
| 3  | «Фото»                                                                                                     | Допустимый                                        |
| 4  | «Как сделать все»                                                                                          | Допустимый                                        |
| 5  | «Малая техника»                                                                                            | Допустимый                                        |
| 6  | «НТМ»                                                                                                      | Допустимый                                        |
| 7  | «Мастер фото»                                                                                              | Допустимый                                        |
| 8  | «Туризм – Здоровье - Краеведение»                                                                          | Оптимальный                                       |
| 9  | «ВИА»                                                                                                      | Оптимальный                                       |
| 10 | «Маяки»                                                                                                    | Оптимальный                                       |
| 11 | «Ориентир»                                                                                                 | Оптимальный                                       |
| 12 | «Развитие художественной одаренности и коммуникативных способностей подростков средствами театральных игр» | Оптимальный                                       |
| 13 | «Каратэ – до»                                                                                              | Оптимальный                                       |
| 14 | «Компьютерный мир»                                                                                         | Оптимальный                                       |
| 15 | «Левша»                                                                                                    | Оптимальный                                       |
| 16 | «Метаморфозы»                                                                                              | Оптимальный                                       |
| 17 | «Космос и человек»                                                                                         | Оптимальный                                       |
| 18 | «Технологический вектор»                                                                                   | Оптимальный                                       |
| 19 | «Флот»                                                                                                     | Допустимый                                        |
| 20 | «Навигатор технического творчества»                                                                        | Допустимый                                        |
| 21 | «ХИТ»                                                                                                      | Оптимальный                                       |
| 22 | «Золотая соломка»                                                                                          | Оптимальный                                       |
| 23 | «Лингвиненок»                                                                                              | Оптимальный                                       |
| 24 | «Этикет»                                                                                                   | Оптимальный                                       |

Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда составляет 2400 экземпляров. Доля методических пособий и других методических материалов, соответствующих уставным задачам – 30%. За счет родительских средств учебные пособия не приобретаются.

ЦДЮТТ имеет фонотеку, видеотеку, фонд аудио и DVD дисков с общим количеством носителей более 200.

Отдельного помещения для организации медиатеки нет, но по мере необходимости осуществляется доступ для педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей) в театральные залы, оборудованные аудио- видеотехникой.

ЦДЮТТ имеет 4 лицензионных компьютера, 1 ноутбук, выход в сеть Интернет, активно использует возможности электронной почты, функционирует сайт учреждения.

### Результаты внешнего контроля деятельности .

#### Информация о проведенных проверках надзорных органов и их результатах:

| № п/п | Проверяющая организация                            | Тема, объект проверки                                                                                                                                                                                                                       | Дата проверки  | Результат проверки                                                                                                                                                                                                            | Принятые меры по устранению недостатков |
|-------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1     | Департамент образования Администрации г.о. Самара  | Проведение проверки готовности образовательного учреждения к учебному году                                                                                                                                                                  | 09.09.14       | Замечаний нет                                                                                                                                                                                                                 | -                                       |
| 2     | Департамент образования Администрации г.о. Самара  | Выборочная проверка организации образовательного процесса и исполнения муниципального задания                                                                                                                                               | 16.04.14       | Часть программ не соответствуют требованиям, ряд журналов оформлен с нарушениями, отсутствуют справки о состоянии здоровья для спортивно-технических объединений                                                              | Замечания исправлены                    |
| 3     | Министерство образования и науки Самарской области | Плановая проверка соблюдения требований законодательства РФ в области образования по вопросам организации и предоставления платных образовательных услуг, привлечения родительских средств, использования помещений по целевому назначению, | 28.05-26.06.14 | В договорах об оказании образовательных услуг, заключенных Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, не указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность | Замечания исправлены                    |

|    |                                                                                                                            |                                                                                               |                |                                                                                                                                                                                                     |                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|    |                                                                                                                            | создание условий для обучения детей-инвалидов, соблюдение ограничений на занятии пед.деятелью |                | образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения). |                      |
| 4. | Управление Роспотребнадзора по Самарской области                                                                           | Плановая, выездная проверка                                                                   | 12.05-06.06.14 | Не своевременно проводится замена перегоревших ламп; залы для занятий ритмикой, танцами, каратэ не оборудованы душевыми для девочек и мальчиков                                                     | Замечания исправлены |
| 5. | Отдел надзорной деятельности г.о.Самара управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Самарской обл. | Плановая, выездная проверка                                                                   | 08.12.14       | Замечаний нет                                                                                                                                                                                       | -                    |

### **Информация о жалобах и обращениях граждан.**

Жалоб и обращений в адрес администрации учреждения и учредителя – нет.

### **Оценка степени достижения целей и перспектив развития учреждения**

*Стратегической целью* деятельности учреждения, определенной Программой развития на 2012-2016 г.г., является создание условий для обеспечения равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для всех категорий детей через разработку и внедрение инновационных дополнительных образовательных программ и педагогических проектов.

**Целью образовательной деятельности** учреждения в 2014-2015 учебном году являлось создание оптимальных условий для формирования и развития компетентностей обучающихся и педагогов средствами творческо-поисковой деятельности, ориентированной на достижение положительного результата.

Для достижения поставленной цели в течение учебного года решались следующие **задачи:**

повысить качество УВР через введение в образовательный процесс общеразвивающих дополнительных образовательных программ с содержанием деятельностного подхода, индивидуализации в обучении и разнообразной деятельности;

организовать систему методической работы в учреждении с целью повышения качества образовательных услуг и развития педагогического творчества, самореализации инициатив педагогов;

обеспечить положительную динамику включенности обучающихся в разработку социальных, исследовательских, учебно-познавательных проектов;

активизировать участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства и других конкурсных мероприятиях;

укреплять приоритетное техническое направление учреждения через открытие новых объединений технической направленности и повышения качества предоставляемых образовательных услуг;

развивать дистанционные формы обучения и распространения опыта педагогов;

продолжить работу по совершенствованию сайта учреждения.

### **Выводы:**

На основании анализа деятельности учреждения в 2014-2015 учебном году можно сделать выводы о достижении поставленной цели.

В учреждении созданы необходимые условия для предоставления современного качественного дополнительного образования.

Сохраняется стабильным контингент обучающихся, результативность обучения имеет положительную динамику.

Остаётся стабильно высокой степень удовлетворенности обучающимися комфортностью образовательной среды, родителями – качеством работы учреждения.

Активизирована деятельность по организации социально-значимых акций, проектов, мероприятий, в том числе конкурсов разного уровня. Количество организованных ЦДЮТТ мероприятий увеличилось с 37 в прошлом учебном году до 45.

В 2015г. на базе учреждения реализуется городская проектная инициатива «Открой свой город!», к активному участию в которой планируется привлечь свыше 50% обучающихся Центра.

Готовится к паспортизации Музей технического творчества.

Сформирован стабильный коллектив педагогов, кроме того на должность педагога дополнительного образования приняты по совместительству два человека для реализации дополнительных образовательных программ технической направленности.

В рамках поддержки талантливых и одаренных детей в учреждении продолжают действовать три педагогических проекта: «Арт-студия «Квадрат», «Территория контакта», «Лаборатория «Импульс-плюс». Разработано положение о перспективной группе обучающихся.

Открыты дополнительные группы научно-технической направленности: объединения «Флот», «Полет», «Навигатор». Обучающиеся этих объединений показали хорошие результаты в конкурсных мероприятиях.

Утверждены к использованию в образовательном процессе новые программы технической направленности «Мастер фото», «Флот», «Космос и человек», «Навигатор технических идей»; «Лингвиненок» и «Этикет» социально-педагогической направленности.

Создана достаточная материально-техническая база, необходимая для организации разносторонней учебно-воспитательной деятельности, удовлетворяющая потребности коллектива и личности учащегося.

Сайт учреждения приведен в соответствие с необходимыми требованиями.

Несмотря на достигнутые положительные результаты, в 2015-2016 учебном году администрации учреждения следует обратить внимание на следующее:

рассмотреть возможность привлечения в учреждение новых педагогических кадров для реализации программ технической направленности, в том числе молодых специалистов;

активизировать участие педагогов и обучающихся в городских образовательных и социальных проектах;

увеличить число обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;

продолжить работу по улучшению качества предоставляемых образовательных услуг, повысить количество педагогов, имеющих первую и высшую категории.

**II. Показатели деятельности  
МБОУ ДОД ЦДОУТТ «Импульс»  
в 2014-2015 учебном году**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                              | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.           | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                   |                          |
| 1.1          | Общая численность учащихся, в том числе:                                                                                                                                                       | 992 человек              |
| 1.1.1        | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)                                                                                                                                                           | 7 человек                |
| 1.1.2        | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)                                                                                                                                                   | 415 человек              |
| 1.1.3        | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)                                                                                                                                                  | 426 человек              |
| 1.1.4        | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)                                                                                                                                                  | 144 человек              |
| 1.2          | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                                                         | 0 человек                |
| 1.3          | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся                                                | 0 человек                |
| 1.4          | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0 человек                |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся                                                | 32 человека,<br>3,2 %    |
| 1.6          | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 548 человек,<br>55,2 %   |
| 1.6.1        | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                | 1 человек,<br>0,1 %      |
| 1.6.2        | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                          | 0 человек                |
| 1.6.3        | Дети-мигранты                                                                                                                                                                                  | 51 человек,<br>5 %       |
| 1.6.4        | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                    | 497 человек,<br>50%      |
| 1.7          | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью в общей численности учащихся                                                     | 450 человек,<br>45,3 %   |
| 1.8          | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 360 человек,<br>36 %     |
| 1.8.1        | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                        | 179 человек,<br>18%      |
| 1.8.2        | На региональном уровне                                                                                                                                                                         | 156 человек,<br>15,7%    |
| 1.8.3        | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                      | 0 человек                |
| 1.8.4        | На федеральном уровне                                                                                                                                                                          | 25 человек,<br>2,5%      |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.8.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                             | 0 человек, 0 %     |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:            | 146 человек, 14,7% |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                             | 87 человек, 8,7%   |
| 1.9.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                                              | 39 человек, 4 %    |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                           | 0 человек          |
| 1.9.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                               | 20 человек, 2%     |
| 1.9.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                             | 0 человек          |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:                                                      | 248 человек, 25%   |
| 1.10.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                                               | 203 человека, 20%  |
| 1.10.2 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 45 человек, 4,5%   |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня                                                                                                                                                                             | 0 человек          |
| 1.10.4 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 0 человек          |
| 1.10.5 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0 человек          |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                                             | 45 единиц          |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                             | 45 единиц          |
| 1.11.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                              | 0 единиц           |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                           | 0 единиц           |
| 1.11.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                               | 0 единиц           |
| 1.11.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                             | 0 единиц           |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                                         | 21 человек         |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 14 человек, 67%    |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 7 человек, 33%     |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 5 человек, 24%     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек, 4,7%    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18 человек, 86 %   |
| 1.17.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 6 человек,         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 29 %              |
| 1.17.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 человек         |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | 3 человека, 14%   |
| 1.18.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 человека, 14%   |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 человек         |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек, 4,7 %  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 18 человек, 78,2% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек, 40 %  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                                                                         | 4 человека, 19 %  |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| 1.23.1 | За 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7 единиц          |
| 1.23.2 | За отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5 единиц          |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания                                                                                                                                                                                               | Да                |
| 2      | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,7 единиц        |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16 единиц         |
| 2.2.1  | Учебный класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7 единиц          |
| 2.2.2  | Лаборатория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 единица         |
| 2.2.3  | Мастерская                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7 единиц          |
| 2.2.4  | Танцевальный класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0 единиц          |
| 2.2.5  | Спортивный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 единица         |
| 2.2.6  | Бассейн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | нет               |
| 2.3    | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 единицы         |
| 2.3.1  | Актовый зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 единица         |
| 2.3.2  | Концертный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | нет               |
| 2.3.3  | Игровое помещение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 единица         |
| 2.4    | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет               |
| 2.5    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет               |
| 2.6    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет               |

|       |                                                                                                                                                                     |                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                              | нет                 |
| 2.6.2 | С медиатекой                                                                                                                                                        | нет                 |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                         | нет                 |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                            | нет                 |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                    | нет                 |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 186 человек,<br>19% |